

Notulen OPR PO

Datum 12 juni 2025

Locatie Kantoor Onderwijscollectief: Grote Vergaderzaal

1. Opening en vaststellen agenda

De vergadering wordt geopend en de agenda wordt vastgesteld.

2. Ondersteuningsplan inhoudelijke thema's

Aan de hand van een presentatie wordt een toelichting gegeven op het nieuw op te stellen ondersteuningsplan en de werkagenda inclusief onderwijs. Zie bijlage.

De werkagenda is onder leiding van Sardes en in samenwerking met vertegenwoordigers vanuit de schoolbesturen opgesteld. Op basis van interviews is een werkagenda in contouren opgesteld, waarna drie geformuleerde thema's in de Deelnemersraad zijn besproken. Vervolgens zijn werksessies georganiseerd om de verschillende thema's verder te verdiepen. De werkagenda is eind mei in de Deelnemersraad besproken en bestuurlijke input wordt nu opgehaald, waarna deze schriftelijk wordt vastgesteld. Vervolgens zullen de acties en de bijbehorende planning in samenspraak met de schoolbesturen opgesteld worden en eind september in de Deelnemersraad besproken worden. De vastgestelde werkagenda zal gedeeld worden met de leden van de OPR.

Naar aanleiding van het gesprek over de werkagenda is over verschillende onderwerpen door gesproken, o.a. over de verschillen in het aannamebeleid van scholen, hetgeen van invloed is op de toegang tot onderwijs en de verschillen in inclusie binnen de scholen.

De leden van de OPR zien mogelijkheden in het uitvoeren van pilots. Daar zijn zij voorstander van. Binnen Edumare wordt gewerkt met kartrekkers van verschillende thema's en dit wordt als prettig ervaren.

Vervolgens wordt ingegaan op het vervolgproces van het nieuwe ondersteuningsplan. Tijdens de komende overleggen worden de verschillende conceptteksten met de OPR gedeeld. Dit geldt ook voor de Deelnemersraden en de Raad van Toezicht. Het verzoek van de OPR is om de stukken tijdig te verzenden in verband met voldoende leestijd.

Om input op te halen voor het nieuwe ondersteuningsplan worden verschillende bijeenkomsten en werksessies georganiseerd. Hier zullen ook leerkrachten voor worden uitgenodigd. Het verzoek van de OPR is om zoveel mogelijk verschillende scholen hierbij te betrekken.

3. Ondersteuning jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand

Er wordt een korte toelichting gegeven op de pilot die loopt in de gemeente Nissewaard. Onderwijscollectief is voornemens om de pilot uit te breiden in de gemeente Voorne aan Zee, hier over zijn zij in gesprek. Er is nog geen duidelijkheid vanuit de gemeente gegeven. Dit onderwerp zal in de LEA van eind juni geagendeerd worden. De OPR zal op de hoogte gehouden worden van de laatste stand van zaken.

4. Mededelingen

De analyse van de startgesprekken wordt doorgenomen. Er wordt aandacht gevraagd voor de verschillen in hoe aan het begin van vorig schooljaar de groepsobservaties zijn uitgevoerd. Aangegeven wordt dat niet alle schoolbegeleiders en kc-ers de groepen hebben bezocht.

Aangegeven wordt dat op basis van de evaluatie van het startgesprek van vorig jaar een format is opgesteld op basis waarvan de gesprekken zijn gevoerd. Het is jammer dat de startgesprekken niet allemaal op dezelfde wijze zijn uitgevoerd. De verbeter slag voor volgende jaar is om o.a. te gaan werken met waarderingsbollen in plaats van alleen open vragenstellingen.

Als aanvulling wordt aangegeven dat wanneer het format voorafgaand aan het gesprek is ingevuld, dat deze als leidraad kan dienen. Dit werkt prettig en efficiënt.

Naar aanleiding van de belangrijkste bevindingen wordt nog een aantal aandachtspunten benoemd:

- Ondersteuning op school is kwetsbaar vanwege beperkte(re) personele bezetting.
- Er is geen rekenspecialist bij het samenwerkingsverband betrokken. Scholen pakken dit thema nu zelf beet in het kader van de basisondersteuning en zoals afgesproken met de schoolbesturen.
- Voor de verschillende thema's, zoals gedrag en jonge kind zijn BPO-ers beschikbaar. Er is helaas geen BPO MHB.
- Scholen missen kennis van NT2 bij het samenwerkingsverband. Aangegeven wordt dat dit vanuit gemeentelijke financiering moet worden vormgegeven, daar waar het om taalklas/taallessen gaat. Vanuit Edumare wordt dit door directeuren en kc-ers opgepakt.

6. Rondvraag en sluiting

Verschillende aspecten ten aanzien van het lidmaatschap van de OPR worden besproken.

Volgende overleggen

Voorgesteld wordt om een jaarplanning vanuit de OPR op te stellen, waarin verschillende onderwerpen worden opgenomen. Hiervoor gaan de OPR leden het gesprek met elkaar voeren over wat ze willen bereiken en hoe ze dat willen doen. Vervolgens wordt dit opgenomen in een jaarplanning.

Ook wordt kort gesproken over de bekendheid van de OPR en de daarvoor benodigde communicatie.

De vergadering wordt om 22:00 uur beëindigd.