

Notulen OPR PO en VO

Datum 12 juni 2025

Locatie Kantoor Onderwijscollectief: Praatzaal

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering. Mevr. Bijdevaate en dhr. Mol sluiten vandaag digitaal aan. De agenda wordt vastgesteld.

2. P&C PO en VO

- **Jaarrekeningen en Jaarverslagen 2024 PO en VO**

Op 27 mei zijn de jaarrekeningen en jaarverslagen PO en VO, in aanwezigheid van de accountant, in de Auditcommissie van de Raad van Toezicht van Onderwijscollectief besproken en deze worden op 24 juni ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Toezicht. De documenten worden ter informatie gedeeld met de OPR, waarbij de inhoudelijk jaarverslagen grotendeels overeenkomen met de informatie die in de jaarplannen 2025 zijn opgenomen.

De vraag wordt gesteld of de OPR naar aanleiding van de concept jaarrekeningen of jaarverslagen vragen heeft. Er worden geen aanvullende vragen vanuit de OPR.

- **Eerste bestuursrapportages 2025 PO en VO**

De eerste bestuursrapportages januari-april 2025 PO en VO zijn toegevoegd als bijlage. De OPR ontvangt de bestuursrapportages ter informatie. Er zijn geen aanvullende vragen vanuit de OPR. Door de late verzending van dit agendapunt heeft niet iedereen dit kunnen lezen. Afsproken wordt dat aanvullende vragen per mail kunnen worden gesteld.

Er wordt kort gesproken over de daling bij het SBO. Er wordt strikter gekeken voordat een leerling bij SBO wordt geplaatst. Dit zorgt wel voor verzwaring voor de leerkrachten in het primair onderwijs. Belangrijk is goed op de randvoorwaarden voor leerkrachten te letten. Helpend zou zijn om leerkrachten meer tools te geven voor hoe we inclusiever onderwijs kunnen gaan bieden in het regulier onderwijs.

Er wordt een signaal afgegeven dat leerlingen die uit de taalschool komen, soms niet op het primair onderwijs worden toegelaten.

3. Jaarplan 2025: stand van zaken

Onderwijscollectief geeft een toelichting op vier thema's/acties uit het jaarplan. De bijbehorende powerpoint met de toelichting op de thema's wordt als bijlage aan dit verslag toegevoegd.

- **Ouder- en Jeugdsteunpunt.**

Gevraagd wordt hoe gecommuniceerd wordt over het ouder- en jeugdsteunpunt. Gestart zal nu worden met het verspreiden van een digitale flyer om ouders op alle scholen te gaan informeren. Dit zal gefaseerd gebeuren. Daarna zullen we de communicatie rondom het steunpunt verder ontwikkelen. De OPR pleit ervoor om na te denken over het continu onder de aandacht blijven brengen van het ouder- en jeugdsteunpunt.

De OPR wordt gevraagd om feedback te geven op de website en ook na te denken over waar ouders behoefte aan hebben op de website.

- **Aanpak Thuiszitters.**

Er wordt een toelichting gegeven op de stand van zaken voor de aanpak thuiszitters en het inrichten van het Kindkans-systeem. Momenteel wordt een handleiding voor Kindkans opgesteld. Als dit is ingeregeld, hebben we meer zicht op de thuiszitters en de achterliggende problematiek.

In juni starten de eerste thuiszitterstafels. Tijdens dit overleg worden acties besproken en dit wordt in Kindkans geregistreerd. De thuiszitterscoördinator heeft regie op het proces. Inhoudelijke acties kunnen door alle partners worden opgepakt; het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. In het overleg kunnen ook afspraken worden gemaakt over overbrugging, als er nog geen jeugdhulp beschikbaar is door wachttijden. Bij het overleg sluiten ook jeugdconsulenten/indicatiestellers (Voorne aan Zee) en JOT-medewerkers (Nissewaard) aan. Er wordt naar aanleiding van de aanpak over thuiszitters gesproken over leerplicht; er zijn veel verschillende ervaringen met leerplicht en de aanpak van de leerplichtambtenaren.

- **Samenwerking gemeenten (afwegingskader en actieplan).**

Vanuit Onderwijscollectief wordt aangegeven dat een zorgvuldig proces is doorlopen bij het opstellen en vaststellen van het afwegingskader, onder andere door het organiseren van leertafels en informatiebijeenkomsten. Professionals zijn via bijeenkomsten geïnformeerd over het afwegingskader. Tijdens de bijeenkomsten zijn, met name vanuit het VO, de laatste weken aandachtspunten benoemd over de toepassing van het afwegingskader. Binnenkort worden signalen opgevraagd bij de ondersteuningscoördinatoren van het VO waar nu in de praktijk tegen aan wordt gelopen. Eén van deze punten is wie bepaalt of het zwaartepunt ligt op onderwijs of op jeugd. Ook wordt aangegeven dat de scholen nu niet kunnen voldoen aan alle voorwaarden die zijn genoemd in het afwegingskader.

Vanuit de OPR wordt aandacht gevraagd voor het feit dat onderwijs nog niet aan alle voorwaarden kan voldoen. Aan de voorkant is dit niet goed ingeregeld. Daarnaast wordt aandacht gevraagd voor het doen van observaties en de verslaglegging ervan in het OPP om toegang te krijgen tot jeugdhulp. Dit zou gedaan kunnen worden door schoolbegeleiders, maar hier is vooralsnog geen tijd voor beschikbaar.

- **Meer- en hoogbegaafdheid.**

Begin van het jaar is een beleidsplan opgesteld, dat o.a. gebaseerd is op nulmetingen die op zowel PO- als VO-scholen is uitgevoerd. Hieruit komt op welk niveau elke school nu scoort qua meer- en hoogbegaafdheid. Op basis van deze nulmeting wordt bepaald welke vervolgstappen kunnen worden gezet. Een gedeelte van de landelijke subsidie die het samenwerkingsverband heeft aangevraagd is hiervoor aan schoolbesturen beschikbaar gesteld. Ook gaan verschillende werkgroepen van start, onder andere t.a.v. het opstellen van een sociale kaart. Daarnaast is het de bedoeling om onderzoeken uit te voeren onder leiding van een externe onderzoeker.

4. Overgang PO-VO: uitgelote leerlingen VSO en niet geplaatste leerlingen regulier VO

Na een zorgvuldige voorbereiding met zowel de PO/SBO/SO-, als de VO/VSO-scholen, vond op 26 mei 2025 het plaatsingsoverleg plaats. In dit overleg is gezamenlijk gezocht naar een passende onderwijsplek voor de 8 leerlingen die per 1 augustus 2025 nog geen school hadden.

In het overleg werd duidelijk dat er een gezamenlijk gevoel van verantwoordelijkheid leeft voor het plaatsen van deze leerlingen. Dit blijkt ook uit de vertegenwoordiging vanuit alle scholen in dit overleg.

De uitkomsten van het overleg:

- 2 leerlingen hadden een VSO-advies. De verwachting is dat zij in het VSO zullen worden geplaatst. Mochten zij niet terecht kunnen op de VSO van hun voorkeur, is er ook een andere VSO-school als plan B in beeld.
- 1 leerling bleek niet onze regio te wonen. Deze leerling is doorverwezen naar de ondersteuning van het juiste samenwerkingsverband
- Bij 1 leerling is de zorgvraag dusdanig zwaar dat ook VSO hier niet in kan voorzien. Deze leerling wordt opgepakt via de thuiszitterstafel.
- 4 leerlingen kunnen terecht in het reguliere VO.

In het plaatsingsoverleg zijn 4 van de 8 leerlingen in het reguliere VO geplaatst. De reguliere VO-scholen gaven hierbij allen aan geen behoefte te hebben aan extra externe ondersteuning voor deze leerlingen. Ingeschat wordt dat de extra ondersteuning die beschikbaar is in de scholen, in combinatie met de ondersteuning vanuit Onderwijscollectief, voldoende is.

In het schooljaar 2025-2026 zal tijdens de schoolconsulten specifiek worden ingezoomd op deze leerlingen. Als er alsnog extra ondersteuning nodig is, zal dit worden ingeregeld.

5. Ondersteuningsplan 2026-2030

- Terugblik conferentie

Gezamenlijk wordt kort teruggeblikt op de conferentie van 16 mei.

- Betrokkenheid ouders

In de komende maanden zal in elk overleg van de Raad van Toezicht, Deelnemersraden en de OPR aandacht besteed worden aan het nieuwe ondersteuningsplan en er zal op de verschillende onderdelen input en feedback opgehaald worden. De wens bestaat om ook input bij ouders op te halen. Vraag aan de OPR: *Op welke wijze kunnen we ouders betrekken om input ophalen t.b.v. het nieuwe ondersteuningsplan?* Tijdens het overleg bespreken we de verschillende ideeën en mogelijkheden:

- Het meer benutten van de IB-/KC-netwerken. De hier aanwezige professionals weten goed wat er onder ouders leeft.
- Bijeenkomsten organiseren voor ouders, geïnitieerd vanuit de brugfunctionarissen.

Er wordt naar aanleiding hiervan kort gesproken over wanneer een OPP wel/niet verplicht is. Is dit bij ondersteuningsniveau 3 of 4? Dit onderdeel zal verder worden besproken in de OPR PO.

Verslag vorige bijeenkomst

Het conceptverslag van de OPR PO en VO van 11-03-2025 wordt vastgesteld.

De lijst met acties en besluiten wordt doorgenomen en bijgewerkt.

6. Vooruitblik volgend overleg

Op 14 oktober vindt regulier overleg plaats met de OPR'en. Ook vindt overleg plaats met de Raad van Toezicht.

Voor het regulier overleg agenderen we in ieder geval de tussenstand afwegingskader, het ondersteuningsplan en afstromende leerlingen VO.

De wens van de OPR is om in het overleg met de RvT te werken met interactieve werkvormen. Wellicht is het voor de RvT interessant om te weten wat de stand van zaken is qua personele bezetting en de gevolgen hiervan (bijvoorbeeld in de Gelinckscholen).

De OPR geeft als suggestie mee om in het NBO te spreken over het versterken van de basisondersteuning met de focus op hoe zoveel mogelijk leerlingen binnen de reguliere lessen gehouden kunnen worden.

7. Mededelingen

De mededelingen worden ter kennisgeving aangenomen.

8. Rondvraag en sluiting