Onderwijscollectief
Voorne-Putten Rozenburg

ONDERSTEUNINGSPLAN 2022–2026

We werken in de komende tien jaar toe naar inclusievere onderwijsvoorzieningen met behoud en doorontwikkeling van het gespecialiseerd onderwijs naar specialistische netwerken. Zo krijgen leerlingen met (een) ondersteuningsbehoefte(n) dezelfde kansen als leerlingen zonder (een) ondersteuningsbehoefte(n). Zij kunnen steeds vaker samen naar dezelfde school, zitten (zoveel mogelijk) in dezelfde klas, spelen samen of ontmoeten elkaar op het schoolplein.

Dit gaan we de komende vier jaar doen:

We bouwen samen verder aan een stevig fundament van kwalitatief goed onderwijs, expertise en ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen en scholen. Vanuit deze basis zullen steeds meer leerlingen thuisnabij onderwijs volgen en doen we ervaringen op in het samen naar school laten gaan van kinderen met en zonder beperking.

Speerpunt 1

Samen voor IJzersterk Passend Onderwijs

Passend en thuisnabij onderwijs ontstaat op school, in de klas.
De basis is op orde, zowel in basisondersteuning, de zorgroute en de extra ondersteuning als in de bedrijfsvoering van Onderwijscollectief. Er is snel de juiste expertise voor ondersteuning beschikbaar op school, die aansluit bij de behoeften. Dit kan zowel expertise zijn vanuit Onderwijscollectief, de scholen zelf of eventueel externe expertise. Ouders en leerlingen hebben een stem in de stappen die we individueel en als samenwerkingsverband zetten.

De afspraken over de basisondersteuning staan in paragraaf 5.1, het ondersteuningstraject staat in paragraaf 5.2 beschreven en over de verdere mogelijkheden in ondersteuning lees je in paragraaf 5.3 en 5.4.

Dit gaan wij samen doen:

- *Scholen hebben hun basiskwaliteit op orde*
- *We zorgen voor een efficiënt ondersteuningstraject in afstemming met scholen en partners*
- *Gespecialiseerd onderwijs werkt samen aan een sterk, dekkend en integraal expertise netwerk*
- *We verplaatsen vaker expertise in plaats van de leerling*
- *We bieden transparante informatie en steun aan ouders en leerlingen*

Speerpunt 2

Samen sturen op inclusiever onderwijs

Samen sturen op ijzersterk passend onderwijs kan alleen als het samenwerkingsverband, de schoolbesturen en scholen goed samenwerken en dit doen vanuit dezelfde ambities. Door kwalitatieve en kwantitatieve data weten we of we op de goede weg zijn. In 2022-2026 gaan we onze kwaliteitszorg verdiepen en verstevigen. We willen samen leren en het steeds beter gaan doen voor onze leerlingen.

Meer hierover lees je in hoofdstuk 4.

Dit gaan wij samen doen:

- *We voeren samen een kwaliteitscyclus in.*
- *We zorgen voor meer inzicht, en voeren daar op bestuur- ROK- en schoolniveau het inhoudelijke gesprek over.*
- *Samen leren en verbeteren.*

Speerpunt 3

Leren en samenwerken over schotten en grenzen heen

We werken aan doorgaande leerlijnen tussen de voorschoolse voorzieningen en het primair onderwijs, tussen primair en voortgezet onderwijs en tussen voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. We experimenteren met nieuwe ondersteuningsvormen en leren van elkaar.

Meer hierover lees je in paragraaf 5.5 , 6.3 en 6.4.

Dit gaan wij samen doen:

- *We willen zicht op alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, juist bij overgang van opvang, naar primair-, voortgezet- en vervolg onderwijs*
- *Het aantal thuiszitters daalt met 10%.*
- *In werkplaatsen samen werken aan vormen van inclusiever onderwijs*

Speerpunt 4

Intensieve jeugdhulp en onderwijssamenwerking

Thuisnabij en inclusiever passend onderwijs kan je als school niet alleen realiseren, dat doen we samen met onze (gemeentelijke) zorgpartners.

Meer hierover lees je in paragraaf 6.1.

Dit gaan wij samen doen:

- *We willen op scholen goede samenwerking met Jeugdhulp: We werken toe naar een integrale ondersteuningsstructuur zorg-onderwijs op elke school, waarbij de jeugdhulp- en onderwijsaanpak integraal op elkaar wordt afgestemd*
- *Er komen werkbare afspraken met en tussen gemeenten over de samenwerking wanneer leerlingen over gemeentegrenzen heen naar school gaan*
- *Elke school heeft een vast contactpersoon (preventieve) jeugdhulp*

Het komende schooljaar werken wij de speerpunten samen met jullie verder uit!

Wilt u meer weten of heeft u een vraag? Dan kunt u terecht bij Margriet Rietveld en Andra van Meggelen via **0181-760 900**